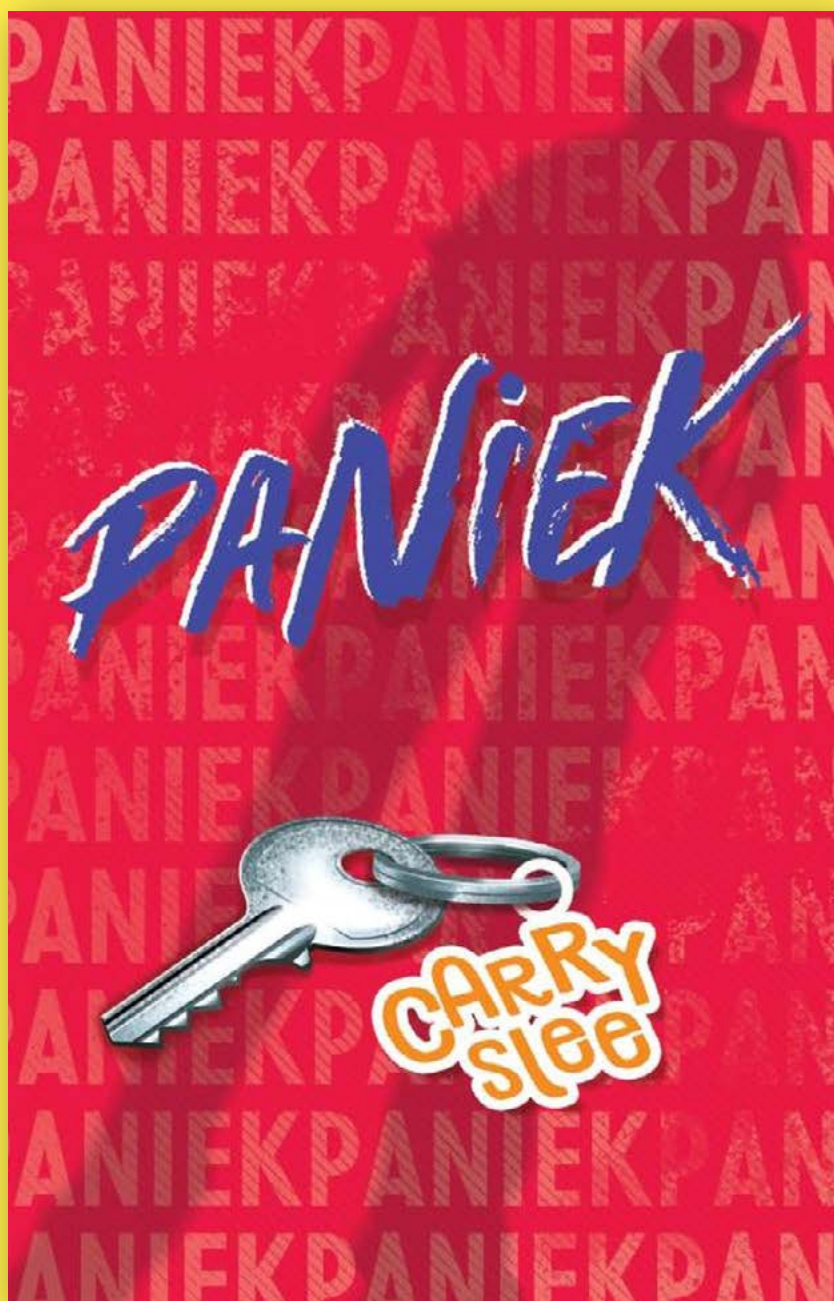


LESBRIEF



BIJ PANIEK VAN CARRY SLEE

Jonge Jury 2025



LESMATERIAAL BIJ PANIEK VAN CARRY SLEE ʹʹ

Let op: tot en met 2013 plaatsten we de fragmenten uit de boeken niet in de lesbrieven. Gebruik de uitgave uit 2001 voor de juiste fragmenten bij de opdrachten.

OPDRACHT 1

Lees pagina 28 t/m 30 uit *Paniek* van Carry Slee.

Sasja weet zeker dat ze bespioneerd wordt door haar vervelende, handtastelijke stiefbroer Felix. Ze heeft op een schoolfeest wel eens met hem staan zoenen, maar wil niets meer met hem. Hij denkt er anders over en dringt zich op. Om voor haar onduidelijke redenen lijkt haar afwijzing niet tot hem door te dringen.

- Felix knijpt Sasja even in de arm. Waarom doet hij dat?
- Waarom wordt Sasja overvallen door een vlag van *paniek*?
- Waarom noemt ze de sleutel opeens een ‘rotding’?
- Haar moeder begrijpt duidelijk niet wat het echte probleem van Sasja is als die vraagt om een sleutel. Uit welke woorden en/of zinsdelen blijkt dat?

OPDRACHT 2

Lees pagina 53 t/m 57 uit *Paniek* van Carry Slee.

Jorrit is erachter gekomen dat zijn beste vriend Ruben homo is.

- Ruben fietst hard achter Jorrit aan, maar er zijn twee, misschien drie redenen waardoor Jorrit niet merkt dat Ruben achter hem aan komt. Welke redenen zijn dat?
- Midden op pagina 54 staat dat Marloes gilt. Waarom gilt ze?
- Op pagina 56 staat dat Ruben tranen in zijn ogen heeft. Leg uit waardoor dat komt.
- Waarom zegt Jorrit zo grof tegen Ruben dat hij ‘op kan hoepelen’?

OPDRACHT 3

Kies een van de volgende opdrachten:

- Iedereen voelt zich tegen het einde van het boek schuldig aan het ongeluk van Ruben. Dat geldt zeker voor zijn vrienden, school, ouders, klasgenoten en degenen die hem gepest hebben.
 - Schrijf de namen op van de ‘schuldigen’.
 - Schrijf erbij waarom ze volgens zichzelf schuld hebben.
 - Geef aan of ze volgens jou werkelijk schuld hebben.
 - Noteer wat ze volgens jou anders hadden moeten doen.
- De drie grootste pestkoppen van de klas komen door hun verschrikkelijke optreden met de schoolleiding en de politie in aanraking. Ze moeten in opdracht van Bureau **HALT** een brief

schrijven aan Ruben en/of aan de klas.

- Schrijf deze brief vanuit een van de pestkoppen.
- Leg uit waarom je tot je daad bent gekomen.
- Laat merken dat je tot inkeer bent gekomen en leg uit waarom je spijt hebt van je daden
- Maak duidelijk wat je wilt doen om het met Ruben en de klas goed te maken.

WOORDENLIJST

- **HALT:** stichting die strafbaar gedrag onder jongeren aanpakt, zonder dat de jongeren een strafblad krijgen.
- **Chronologisch:** in de volgorde waarin het gebeurd is.