

JONGE JURY HANDLEIDING

ALGEMENE LESBRIEF

Jonge Jury 2024

**jong
jury**
**LEES
BEEST**

JONGEJURY.NL

PASSIONATE
BULKBOEK

lezen
STICHTING LEZEN

LEES MEE MET DE JONGE JURY!

Wat leuk dat u meedoet aan de Jonge Jury 2024! Met deze handleiding en het bijbehorende werkblad kunt u direct aan de slag. Het werkblad kunt u inzetten voor alle titels die meedingen naar de Prijs van de Jonge Jury – dat zijn dus alle titels waarop uw leerlingen in mei kunnen stemmen.

De groslijst maken we begin 2024 bekend, zodat álle boeken uit 2023 erop staan. In januari plaatsen we de complete lijst op [onze website](#). In de tussentijd kunt u zelf alvast aan de slag. Hoe? Dat leggen we verderop in de handleiding uit.

DOEL

Het doel van de Jonge Jury is jongeren uit klas 1 t/m 3 van het voortgezet onderwijs te stimuleren om fictie, non-fictie en poëzie te lezen, ze hierover actief een mening te laten vormen en om een positieve leeservaring mogelijk te maken.

VERANTWOORDING

De Jonge Jury sluit aan bij kerndoel 9:

- De leerlingen krijgen plezier in het lezen en schrijven van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

De Jonge Jury draagt bij aan het verkrijgen van de volgende vaardigheden, die horen bij de referentieniveaus uit het referentiekader taal:

- De leerling kan structurelementen zoals wisseling van tijd en plaats herkennen.
- De leerling kan meeleven met een personage en kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven.
- De leerling is in staat om verhaalfragmenten samen te vatten en te gebruiken in de opdrachten.
- De leerling herkent verschillende emoties uit de tekst.

De opdrachten in deze lesbrief zijn geïnspireerd op de literaire competenties van Theo Witte, Leespraat van Aidan Chambers, Onderzoekend lezen: geïntegreerd leesonderwijs en de rol van de leerling als betekenisgever van Yra van Dijk en Els Stronks en Staaltjes op www.litlab.nl.

TIJDSPAD

Van oktober tot mei gaat u aan de slag met het lezen van boeken die meedingen naar de Prijs van de Jonge Jury. Dit lesmateriaal dient ter ondersteuning daarvan. Halverwege december maakt het Jonge Jury Boekgenootschap de tien Leestips bekend. Het gaat hierbij om advies door jongeren voor jongeren. Bij elke Leestip wordt een lesbrief ontworpen. Deze lesbrieven zijn begin januari beschikbaar, de inlogcode hiervoor wordt via de mail naar u toegestuurd.

Tot maandag 16 mei 2024 hebben uw leerlingen de tijd om te stemmen op hun favoriete boek van alle Jonge Jury-titels (let op: hierbij gaat het niet alléén om de Leestips). Om te stemmen hoeven zij natuurlijk niet alle boeken van de groslijst gelezen te hebben. Het gaat om hun favoriete boek. De drie boeken met de meeste stemmen worden genomineerd voor de Prijs van de Jonge Jury 2024.

De auteurs van de genomineerde boeken (en alle auteurs van de tien Leestips) worden uitgenodigd om met uw leerlingen in gesprek te gaan tijdens de Dag van de Jonge Jury. Op de Dag van de Jonge Jury op woensdag 12 juni 2024 in Tivoli Vredenburg te Utrecht, wordt bekendgemaakt welk boek en welk debuutboek de meeste stemmen heeft gekregen en daarmee de prijs verdient. Tickets voor de Dag van de Jonge Jury kunt u nu alvast bestellen in onze [webshop](#).



☒ **LEZEN** ☐ **STEMMEN** ☐ **VIEREN**

BEOORDELING

Wilt u de opdrachten beoordelen, dan adviseren wij u bij de beoordeling te kijken naar de argumentatie, de voorbeelden en de inzichten die de leerlingen hebben verworven tijdens het beantwoorden van deze vragen. De opdrachten kunnen het best beoordeeld worden met een onvoldoende, voldoende of goed. Is er helemaal niet voldaan aan de opdracht? Dan krijgt de leerling een onvoldoende. Deze leerling zal de opdracht moeten verbeteren. Als de leerling zich volledig heeft ingezet om de vragen te beantwoorden, krijgt diegene een voldoende en als de leerling hierbij ook het beoogde niveau bereikt, een goed. Het geven van cijfers werkt demotiverend, omdat minder goede lezers dan, ondanks hun volledige inzet, vaak minder goede cijfers halen. Deze visie op beoordelen wordt ook door Lezen voor de Lijst gehanteerd.

GESPROKEN BOEKEN

Veel boeken die je kunt lezen voor de Jonge Jury zijn ook beschikbaar als gesproken boek via www.passendlezen.nl. De boeken zijn direct te streamen op de computer of via een app op je telefoon. Dit is bedoeld voor leerlingen met een leesbeperking, bijvoorbeeld dyslexie, TOS, ADHD of een visuele beperking. Voor kinderen tot 18 jaar is het lidmaatschap gratis.

STAPPENPLAN: KIES HET JUISTE BOEK

1 JONGE JURY-TITELS

Kies, eventueel samen met uw leerlingen, een van de origineel Nederlandstalige boeken uit die in 2023 (tot nu toe) uitgekomen zijn. Dit kunt u doen door:

- Vraag ons om boekentips, bekijk de [#tipvandeweek](#) en volg ons op [Instagram](#) en [TikTok](#).
- Of ga zelf op zoek; om kans te maken op de Prijs van de Jonge Jury moet het boek minstens een van de volgende NUR-codes hebben: 284, 285, 240, 293 en 294. Door de titel in te voeren op <https://metadata.isbn.nl/> vindt u de bijbehorende NUR-code(s). Bij twijfel kunt u contact met ons opnemen via info@jongejury.nl. We helpen u graag!

2 BOEKEN BEMACHTIGEN

Vervolgens leent u het gekozen boek/boeken bij de bibliotheek of de mediatheek van uw school.

3 KIES EEN FRAGMENT

U selecteert een fragment uit het boek of kiest het hele boek als basis voor de algemene lesbrief.

4 ZET DE LESBRIEF IN BIJ HET LEZEN

In de periode oktober t/m december 2023 geeft u de lessen uit deze algemene lesbrief.

5 WIN EEN VIP-ONTVANGST TIJDENS DE DAG VAN DE JONGE JURY

Als u en uw leerlingen enthousiast zijn over het gelezen boek, stuur dan jullie eigen recensie naar ons op. U maakt dan kans op een VIP-ontvangst voor u en uw leerlingen tijdens de [Dag van de Jonge Jury](#) op 12 juni 2024 in Tivoli Vredenburg te Utrecht.

LESVOORBEREIDING- EN UITVOERING

VOORBEREIDING

Tijdens de voorbereiding kiest u een of meerdere boeken (zie 'Stappenplan: kies het juiste boek' stap 1-5) om mee aan de slag te gaan. U kunt zelf een boek kiezen en dat introduceren in de les, een selectie maken waaruit de leerlingen kunnen kiezen of u kunt uw leerlingen vrij laten in hun keuze en samen een bezoek brengen aan de mediatheek of bibliotheek.

UITVOERING

Na de boekkeuze zijn er wederom verschillende mogelijkheden: leerlingen kunnen een fragment lezen of het volledige boek, ze kunnen zelfstandig thuis of juist in de les lezen, individueel, in duo's of klassikaal. Welke keuze u ook maakt, na het lezen kunnen uw leerlingen aan de slag met de vragen van het werkblad. Het is ons advies deze opdrachten in groepen te laten uitvoeren, zodat leerlingen al pratende hun visies op het fragment/boek kunnen uitwisselen. Bij voorkeur hebben de leerlingen binnen een groep hetzelfde fragment/boek gelezen.

Tip: door de groepjes klassikaal hun bevindingen te laten delen, kunt u gezamenlijk toewerken naar de Jonge Jury Wedstrijd. Laat bijvoorbeeld uw leerlingen in groepjes hun mening over het boek presenteren als zij allemaal verschillende boeken hebben gelezen. Welk boek lijkt de meerderheid het leukst? Vervolgens kunt u ervoor kiezen dat boek klassikaal te lezen.

VERRIJKING: JONGE JURY WEDSTRIJD

Op zoek naar extra uitdaging? Doe met je klas mee aan de Jonge Jury Wedstrijd. Gezamenlijk maken jullie een mooie recensie van jullie favoriete boek. Hoe? Die keuze is aan jullie! Maak bijvoorbeeld een mooie poster, een boektrailer op film of schrijf met de klas een brief aan de auteur. Niets moet en alles mag, maar creativiteit scoort punten! Stuur de klassikale recensie voor 2 december 2023 naar info@jongejury.nl. Door mee te doen aan de Jonge Jury Wedstrijd maken jullie kans op gratis VIP-kaarten (max. 25 stuks) voor de Dag van de Jonge Jury!